

POLÍTICA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL

2013



SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	3
1.1. HISTÓRICO INSTITUCIONAL	4
1.1.1. Componentes estratégicos da missão institucional	6
1.1.2. Princípios orientadores da Universidade Feevale	8
1.2. HISTÓRICO DA POLÍTICA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL NA FEEVALE	9
2. CONCEPÇÃO DE RESPONSABILIDADE SOCIAL	11
2.1. FINALIDADES DA POLÍTICA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL DA FEEVALE	14
2.2. ÁREAS DE ATUAÇÃO DA PRS - Feevale	14
2.3. PRINCÍPIOS DE ATUAÇÃO DA PRS - Feevale	15
2.4. PARTES INTERESSADAS NA PRS - Feevale	15
2.4.1. Interno	15
2.4.2. Externo	15

1. INTRODUÇÃO



A Política de Responsabilidade Social oficializa e orienta o compromisso da Universidade Feevale com o desenvolvimento social da região e do país em que está inserida.

A implementação desta Política de Responsabilidade Social revela um esforço da instituição na perspectiva de responder, com criatividade e inovação, aos desafios postos pela sociedade contemporânea, expressos, inclusive, em atos normativos do Ministério da Educação (MEC) e seus órgãos vinculados, como o Conselho Nacional de Educação (CNE) e a Comissão Nacional de Avaliação (Conaes), que instigam as universidades a pautarem suas políticas e ações com responsabilidade social.

A Política de Responsabilidade Social é transversal às ações da Universidade Feevale e materializa a articulação entre ensino, pesquisa, extensão e gestão institucional, expressos em seus diversos cursos e programas acadêmicos e atos administrativos.

Com a definição, implantação e divulgação desta Política, a Feevale reafirma seu **Compromisso Social com a produção, desenvolvimento e difusão do conhecimento e com a sua missão de promover a produção do conhecimento, a formação dos indivíduos e a democratização do saber, contribuindo para o desenvolvimento da sociedade.**

1.1. HISTÓRICO INSTITUCIONAL

Nascida como Federação de Estabelecimentos de Ensino Superior em Novo Hamburgo, em 1970, elevada à condição de Centro Universitário em 1999 e credenciada como Universidade em 2010, a Feevale construiu sua identidade como uma Instituição comunitária, regional e inovadora, profundamente comprometida com o desenvolvimento regional sustentável, buscando a melhoria da qualidade de vida, a preservação do ambiente e a redução das desigualdades e das injustiças sociais.



Consciente desse compromisso, foi construindo, com rigor e determinação, as condições para constituir-se em uma instituição imprescindível para a sociedade, segundo sua identidade comunitária, regional e inovadora. O primeiro esforço foi o desenvolvimento e consolidação das atividades de ensino de graduação e pós-graduação. Assim, criou e consolidou os cursos ofertados a partir das demandas regionais, com alta qualidade, de tal forma que seus indicadores a colocam em situação de igualdade com as melhores instituições privadas e comunitárias do país e da região.

A Extensão, fiel ao espírito comunitário da Feevale, desenvolve ações profundamente vinculadas aos espaços e movimentos sociais e comprometidas com os direitos de cidadania para além da perspectiva assistencialista. Tem se expandido consideravelmente, tendo atingido, a cada ano que transcorre, um patamar de desenvolvimento crescente através de seus programas e de seus projetos.

O desenvolvimento da pesquisa, seguido da pós-graduação *stricto sensu*, foi o foco dos últimos anos, tendo em vista superar a institucionalidade de Centro Universitário, centrada no ensino, através da construção das condições para a consolidação de uma institucionalidade universitária, centrada nos processos de produção do conhecimento, sempre articulados ao ensino e à extensão.

Um aspecto importante a destacar na oferta de pós-graduação stricto sensu da Feevale é seu caráter inovador, voltado prioritariamente para áreas multidisciplinares, na perspectiva da redução das desigualdades regionais, no que diz respeito às diferentes dimensões do desenvolvimento humano sustentável, incluindo a expansão das oportunidades educacionais em todos os níveis do Sistema Nacional de Educação.

Solidamente ancorada em uma gestão administrativa e financeira sóbria, rigorosamente voltada para a efetivação das metas institucionais, a Universidade Feevale se constitui em uma Instituição economicamente saudável, com instalações físicas modernas e adequadas à busca permanente de excelência acadêmica, integrada às novas tecnologias de produção, de infor-

mação e de comunicação e aos processos de desenvolvimento com inclusão social, através de seus programas articulados de ensino, pesquisa e extensão, de seus programas de cooperação nacional e internacional e de seus programas de democratização do acesso através do financiamento estudantil e das ações afirmativas.

Ressalte-se, ainda, que a mesma política de desenvolvimento pensada e orientada pelas demandas regionais que têm pautado a expansão da graduação e da extensão, tem servido de critério para a implantação da pesquisa e da pós-graduação stricto sensu, de modo a assegurar uma trajetória segura para a Instituição, que não ponha em risco sua excelência e sua estabilidade, uma vez que, por ser de natureza comunitária, não se rege pelos critérios mercantis, mas



pelos critérios de qualidade.

Assim, a Universidade Feevale, com base no seu Planejamento Estratégico, processo orientador de sua gestão acadêmica e administrativa, trabalha para tornar-se, cada vez mais, uma instituição imprescindível para a sociedade e busca consolidar-se como uma das melhores universidades comunitárias do estado e do país.

Do ponto de vista da gestão estratégica, a Feevale entende que deve combinar excelência acadêmica com compromisso social, a partir do conhecimento da sociedade em suas possibilidades e limites, o que exige competência científica, administrativa e política, só possíveis através da gestão participativa, que passa a constituir-se em importante dinâmica operacional na tomada de decisões com vista à qualificação da totalidade das ações institucionais.

Para tanto, a estrutura administrativa, em que os conselhos deliberativos desempenham papel fundamental, garante a participação discente e docente, consolidando a autoria e comprometimento de todos na (re)construção do Projeto Pedagógico Institucional e das metas operacionais dele decorrentes, não apenas como documento, mas como processo, cujos debates resultam em sínteses que permitam à Instituição desenvolver-se permanentemente.

Nesse processo, a avaliação institucional tem importante função a desempenhar. Por essa razão, a Feevale instituiu, em 1995, o Programa de Avaliação Institucional (PROIN), atualmente integrado ao Sistema Nacional de Avaliação do

Ensino Superior (SINAES), tanto conceitual como tecnicamente.

Através de um trabalho sério e sistemático, foram construídas as condições para que se atingisse essa nova institucionalidade, de forma responsável e ordenada, congregando a participação coletiva em torno da missão institucional de – *Promover a produção do conhecimento, a formação dos indivíduos e a democratização do saber, contribuindo para o desenvolvimento da sociedade* – que expressa o compromisso com a comunidade regional como manifestação da universalidade das relações sociais e produtivas.

1.1.1. Componentes estratégicos da missão institucional

Enquanto Universidade a Feevale compreende que sua missão realiza-se na prática acadêmica cotidiana integrando as políticas, programas e ações do Ensino, da Extensão, da Pesquisa e da Gestão, atuando em quatro grandes áreas: ciências humanas, artes e letras, ciências da saúde, ciências tecnológicas e ciências aplicadas, cujos compromissos estratégicos são:

Ensino: *garantir as condições de acesso, continuidade e conclusão de estudos, através de processos qualificados de ensino nos diferentes*



níveis e modalidades da Educação Básica e Superior, de forma a promover a formação integral e profissional dos indivíduos nas diversas áreas do conhecimento;

Extensão: promover a produção e a socialização do conhecimento integrada ao ensino e a pesquisa, a fim de contribuir para o desenvolvimento da sociedade, através de ações relacionadas com a identidade comunitária da Feevale, compondo o processo de formação e de desenvolvimento do indivíduo em resposta às demandas da comunidade, como uma das formas de expres-

são do compromisso social da Instituição;

Pesquisa: promover a produção do conhecimento e a inovação, por meio da pesquisa científica e tecnológica e de programas de pós-graduação *Stricto Sensu*, para contribuir com o desenvolvimento da sociedade.

Gestão: planejar, estruturar, gerir e promover o aperfeiçoamento dos processos e atividades-meio, buscando, através da otimização dos recursos e do envolvimento das pessoas, garantir a auto sustentabilidade e o atendimento às necessidades inerentes à realização da missão da Feevale;

1.1.2. Princípios Orientadores da Universidade Feevale

A Universidade Feevale, assumindo sua condição de instituição formadora de cidadãos críticos e de profissionais competentes e empreendedores, guia-se um conjunto de princípios e valores que orientam seu trabalho e suas práticas de gestão. Assim, pauta suas ações:

Na Universalidade, consonante com seu compromisso de produtora de conhecimento e saberes universais comprometidos com o bem comum da Humanidade e voltada a impulsionar o desenvolvimento social como estratégia de construção da igualdade entre os povos e entre os homens, rejeitando veementemente discriminações de qualquer natureza;

Na Ética, tomada com rigor científico como princípio orientador de sua gestão e de suas atividades e **na Excelência** da oferta de todos seus serviços, seja por decorrência de sua missão, que agora passa a incorporar radicalmente a pesquisa, articulada ao ensino e à extensão na perspectiva da qualidade acadêmica, seja pela necessidade para melhor atender as demandas postas para o ensino superior a partir das mudanças ocorridas na sociedade, na cultura e no trabalho;

Na Flexibilidade e na Integralidade que permeiam os currículos, métodos e critérios acadêmicos para melhor atender a comunidade;

Na Autonomia, essência de uma univer-

sidade livre na construção do seu saber e **na Diversidade**, como compromisso com todas as manifestações e práticas culturais.

Mas, é **na Inserção** que a Universidade Feevale, reconhecendo a reunificação entre ciência, cultura e tecnologia que caracterizam este momento de desenvolvimento das forças produtivas, compreende que o fazer universitário só se faz competente enquanto tomar como objeto as relações sociais e produtivas na sua dimensão de totalidade, segundo o que é a especificidade de sua função: a produção do conhecimento indissociada do ensino e da extensão. Para tanto, a Feevale tomará a prática social em âmbito regional como expressão da totalidade social que integra as dimensões econômica, social, tecnológica, cultural e educativa, a partir do que tomará suas especificidades e interconexões como pano de fundo para as definições relativas aos recortes dos objetos de investigação e formação humana, na perspectiva da construção das condições para o desenvolvimento sustentável. Com base nessa compreensão, o desenvolvimento regional, tomado como parte da totalidade social, será ponto de partida e ponto de chegada para o trabalho universitário, em suas articulações com o contexto nacional e internacional.

A Universidade Feevale pretende, desta forma, configurar-se como uma Universidade

profundamente enraizada na prática social, assegurando a pertinência de suas ações e sua inserção nos planos local, regional, nacional e internacional, desenvolvendo intercâmbios e compartilhando conhecimentos.

Decorrem, ainda, dessa compreensão, o desenvolvimento de programas inter e transdisciplinares que atendam às demandas regionais relativas à produção de conhecimento e formação de quadros capazes de atuar no sentido da superação da pobreza, da intolerância, do analfabetismo, da fome, da degradação do meio ambiente e de todas as demais formas de violência individual e social.

1.2. HISTÓRICO DA POLÍTICA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL NA FEEVALE

Em 2007, a partir da revisão do Planejamento Estratégico da Feevale, a instituição sentiu a necessidade de desenvolver sua Política de Responsabilidade Social, de forma que embasasse todas as ações institucionais, e pudesse compor o sistema de avaliação institucional.



Foi criado então o Grupo Cooperativo das Políticas de Responsabilidade Social da Feevale, em cumprimento ao objetivo estratégico nº 3. O grupo foi composto por um representante de cada Pró-reitoria e um de cada instituto acadêmico. Durante todo o ano de 2008 o grupo reuniu-se, analisou os documentos institucionais e os principais modelos de avaliação da responsabilidade social.

Para embasar as discussões acerca da definição da Política Institucional, tornou-se necessário realizar o levantamento das definições institucionais, constante nos diversos documentos que traduzem os valores, os princípios, as políticas, as diretrizes e as ações da instituição acerca do tema “Responsabilidade Social”.

Assim, de forma hierárquica, são os seguintes documentos balizadores das concepções sobre Responsabilidade Social Institucional: Estatuto da ASPEUR; Estatuto da Feevale; Planejamento Estratégico; PDI da Universidade Feevale; Políticas Específicas das diversas áreas da Instituição e do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES).

A partir destes documentos, foram levantados quais as partes interessadas (públicos), as áreas de atuação e os princípios de atuação da Política de Responsabilidade Social Institucional. Com este documento e as políticas definidas, a

Responsabilidade Social passou a ser um tema a ser discutido e um compromisso a ser assumido por todos os atores institucionais.

A partir de 2012, novo esforço está sendo empreendido para ampliar e aprofundar a concepção e a política de responsabilidade da Universidade Feevale considerando os novos desafios que se colocam para a instituição e para a sociedade.



2. CONCEPÇÃO DE RESPONSABILIDADE SOCIAL

Coerente com os fundamentos basilares estatutários da mantenedora e com sua identidade comunitária e regional, a Universidade Feevale concebe, do ponto de vista político e epistemológico, que o conhecimento se produz a partir da prática e deve estar voltado para o enfrentamento das questões da realidade, pela atividade humana, ao mesmo tempo individual e coletiva, mas sempre histórica. Como consequência, dada a sua inserção regional, tem como princípio orientador a articulação dialética entre regionalização e globalidade, comunidade e universalidade, diferença e igualdade, na perspectiva de sua permanente relação com a prática social, como forma de superação dos modelos que a crise de paradigmas tornou anacrônicos.

A vinculação orgânica com a Comunidade e o compromisso com o desenvolvimento regional foram incorporados à natureza da instituição para além de seu compromisso social e político. Para a Feevale, portanto, ser comunitária tem um significado histórico e carrega a noção de identidade, de responsabilidade coletiva e de cooperação, tanto com a comunidade em que está inserida como com as instituições coirmãs que integram o Consórcio de Universidades Comunitárias Gaúchas (Comung) e a Associação Bra-

sileira das Universidades Comunitárias (Abruc), que expressam a mesma finalidade social.

O conceito e a experiência comunitária, incorporada em várias universidades gaúchas, têm raízes na história da colonização, na organização social dos imigrantes e de seus descendentes. Junto a essas populações, a noção de organização comunitária passa pela organização da educação como atividade das comunidades e não somente do Estado. O termo comunitário é uma ideia força que agrega pessoas e organizações para a viabilização de um projeto comum. Esta concepção traz o desafio da organização e da regulamentação, da gestão do projeto comum, ou seja, do projeto acadêmico. Para tanto, estrutura-se uma rede de relações, entre as pessoas e as organizações (públicas, privadas e estatais), da comunidade regional, com o compromisso de sustentar politicamente o projeto que está voltado para fins comuns.

A Feevale foi concebida para participar do processo de desenvolvimento humano, social, educacional, cultural, econômico e tecnológico de três regiões em especial: vales do Sinos, do Caí e do Paranhana. É onde a Instituição está enraizada, identificada e comprometida prioritariamente, mesmo recebendo alunos de várias outras regiões do Estado e do Brasil, bem como liderando intercâmbios e relações de cooperação com países de todos os continentes.

Assim, a regionalidade de atuação e o compromisso com o desenvolvimento da região do Vale dos Sinos é inerente ao propósito de



seus fundadores, marca da história da Feevale e característica ontológica do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Projeto Pedagógico da Instituição.

Como instituição universitária regional, fazemos parte do Sistema Nacional de Educação Superior do Brasil, buscando cumprir todos os requisitos exigidos pela legislação, mas não nos satisfazendo com isto, pois entendemos que nosso credenciamento público se completa na capacidade e no reconhecimento que obtivermos da comunidade em que estamos inseridos, nos tornando imprescindíveis para a sociedade. Reconhecimento público e legitimidade social são processos indissociáveis para uma IES Comunitária, Regional e Inovadora.

Nesta perspectiva, a *Política de Respon-*

bilidade Social da Feevale extrapola o caráter legalista que a incorporação da responsabilidade social passou a ter nas universidades, em função da avaliação do órgão regulador, e também significa que a nossa função vai além da formação de profissionais, do fomento à cultura, da produção do conhecimento e da oferta de serviços de extensão. Isso significa compreender que, como instituição, estamos comprometidos com o desenvolvimento social, e que nossa gestão não pode estar restrita ao cumprimento das suas funções precípua (ensino, pesquisa e extensão), mas com o futuro desse desenvolvimento, que passa, evidentemente, pelas suas funções, requerendo significativas mudanças na concepção da sua função social nesse processo de desenvolvimento.

Desta forma, a Universidade Feevale compreende a responsabilidade social e seu compromisso com a sociedade como uma prática pedagógica que cumpre uma função peculiar integrando os processos e resultados de pesquisa, ensino e extensão através de uma prática pedagógica interdisciplinar que ocorre no interior das relações sociais.

Esta concepção repousa sobre algumas premissas:

- o compromisso social da universidade e, portanto, a vinculação orgânica com a sociedade, deve ocorrer através de todas as atividades da Instituição, não tendo, portanto, um espaço privilegiado para ocorrer;

- o ensino e a pesquisa são indissociáveis pela sua própria natureza, uma vez que a pes-

quisa gera o conhecimento a ser disseminado, a partir das demandas sociais; é inadequada, portanto, a concepção que atribui a uma função externa a este binômio, no caso a extensão tomada isoladamente, a tarefa de realizar esta integração, posto que ela compete ao conjunto das ações acadêmicas institucionais;

- as relações entre pesquisa, ensino e extensão dependem diretamente de dois aspectos importantes do trabalho científico: a gênese deste processo -

- as demandas sociais, que definem a pertinência e a relevância e a destinação dos resultados, que define a função social na perspectiva da qualidade de vida e da redução das desigualdades;

- ensino, pesquisa e extensão são práticas pedagógicas que, embora se articulem, apresentam especificidades.



2.1. FINALIDADES DA POLÍTICA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL DA FEEVALE

A Política de Responsabilidade Social da Universidade Feevale (PES – Feevale), alicerçada no Estatuto da ASPEUR, Estatuto da Feevale, no Planejamento Estratégico, PDI da Universidade Feevale, nas Políticas Específicas das diversas áreas da Instituição e no Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES) visa:

- Promover o desenvolvimento humano e social por meio de um conjunto de iniciativas inovadoras nas áreas da educação, saúde, meio ambiente e inclusão;
- Alinhar conceitos, estratégias, prioridades e linhas de ação nas diferentes instâncias e áreas da Universidade;
- Assegurar a integração de políticas, programas e ações na mesma perspectiva de formação de cidadãos e profissionais comprometidos com a promoção de valores éticos, com a cidadania efetiva e com o desenvolvimento social e econômico regional;
- Criar sinergias entre as práticas de Responsabilidade Social e os processos de ensino, pesquisa e extensão, no contexto do Desenvolvimento Sustentável;

- Potencializar a articulação entre a Universidade Feevale e a sociedade consolidando a sua natureza de instituição comunitária comprometida com as demandas sociais;

2.2. ÁREAS DE ATUAÇÃO DA PRS – Feevale

As áreas de atuação da Feevale, previstas em seus documentos e que foram contempladas para a definição da Política de Responsabilidade Social, são as seguintes:

- Inclusão Social;
- Desenvolvimento Econômico e Social;
- Meio Ambiente;
- Preservação da Memória e Patrimônio Cultural.

2.3. PRINCÍPIOS DE ATUAÇÃO DA PRS – Feevale

Os princípios de atuação, formulados a partir dos documentos anteriormente apresentados, que embasam as políticas de Responsabilidade Social da Feevale, são os seguintes:

- Parceria e cooperação com diferentes setores da sociedade (poder público, iniciativa privada e sociedade civil organizada);
- Diálogo significativo entre universidade e comunidade;
- Imparcialidade político-partidária (a comunidade como finalidade maior da Instituição);
- Criticidade (atitude de crítica social e democratização da ciência e da tecnologia);
- Sustentabilidade socioambiental;
- Inovação;
- Desenvolvimento com justiça social;
- Autonomia responsável e liberdade acadêmica;
- Respeito à diversidade e à pluralidade cultural;
- Desenvolvimento de laços de solidariedade;
- Inclusão e acessibilidade.

2.4. PARTES INTERESSADAS NA PRS – Feevale

As partes interessadas na PRS – Feevale estão assim definidas:

2.4.1. Interno:

- ASPEUR;
- Funcionários do quadro docente e técnico-administrativo;
- Alunos de todos os níveis de ensino.

2.4.2. Externo:

- Comunidade;
- Poder Público (esfera federal, estadual e municipal);
- Iniciativa privada;
- Organizações sociais;
- Fornecedores de produtos e serviços;
- Entidades representativas;
- Imprensa.

